



---

# **FIT-jelentés :: 2014**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Tiszavasvári Középiskola, Szakiskola és Kollégium Váci Mihály Gimnáziumi Tagintézménye**

4440 Tiszavasvári, Hétvezér utca 19.

OM azonosító: 201200

Telephely kódja: 004



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	57	54	44	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1562 (1524;1595)	1631 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1723 (1721;1726)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1688;1695)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1532 (1492;1570)	1597 (1596;1598)	4 évf. gimn.	1705 (1703;1707)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1670;1677)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1562 (1524;1595)	1641 (1604;1672)	1599 (1563;1632)	1622 (1570;1665)	1574 (1538;1616)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1532 (1492;1570)	1648 (1626;1680)	1612 (1581;1643)	1601 (1570;1637)	1623 (1589;1656)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	51,9	40,4	21,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	37,1	30,5	10,6

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	22,7	19,1	6,8
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	11,4	12,5	2,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.